

Plan de salud y seguridad de ARP ESSER

Resumen del Plan de Salud y Seguridad: Pan American Academy Charter School

Fecha inicial de vigencia: 27 de julio de 2020

Fecha de la última revisión: 24 de enero de 2022

Fecha de la última revisión: 24 de enero de 2022

¿Cómo apoyará la LEA, en la mayor medida posible, las políticas de prevención y mitigación en línea con la guía más actualizada de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares con el fin de abrir y operar de manera continua y segura las escuelas para el aprendizaje en persona?

Nuestra principal prioridad es la salud, la seguridad y el bienestar del personal, los estudiantes y las familias que conforman nuestra comunidad de la Academia Panamericana, nuestra PanAmilia. Es importante, especialmente ahora, que todos trabajemos juntos para mantener nuestra comunidad segura y saludable. Tenemos procedimientos creados con la orientación de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud Pública de Filadelfia (PDPH). Tanto el CDC como el PDPH publicaron esta guía actualizada en julio de 2021 pidiendo un regreso seguro al aprendizaje en persona para el año escolar 2021-2022. Estamos comprometidos a seguir las estrategias clave proporcionadas en la orientación:

- Uso universal y correcto de mascarillas
- Distanciamiento físico
- Cribado y pruebas para identificar rápidamente los casos positivos
- Lavado de manos y etiqueta respiratoria
- Limpieza y mejora de los sistemas de ventilación
- Rastreo de contratos, aislamiento y cuarentena.

En enero de 2022, tanto los CDC como el PDPH actualizaron sus orientaciones. Los cambios realizados para alinearse con esta guía actualizada están contenidos en este documento.

¿Cómo garantizará la LEA la continuidad de los servicios, incluyendo, pero sin limitarse a, los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y miembros del personal, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes?

Tenemos en marcha toda nuestra programación académica y apoyos para que los estudiantes vuelvan a la instrucción presencial. Estamos proporcionando apoyo social y emocional utilizando nuestros programas seleccionados durante la clase de especiales de salud, así como durante nuestros descansos de bienestar a lo largo del día. Ofrecemos yoga y mindfulness a todos los estudiantes y al personal cada semana.

Desde el comienzo de la pandemia, hemos ofrecido la recogida de comidas para las familias que lo necesitan. Cada semana, las familias pueden recoger una caja con 5 desayunos y 5 almuerzos. Los alumnos que han vuelto a la enseñanza presencial reciben el desayuno y el almuerzo durante el día.

Estos estudiantes también reciben una merienda saludable de frutas y verduras cada día. Las comidas y meriendas saludables seguirán estando disponibles para todos los estudiantes durante el próximo año escolar.

Utilice la siguiente tabla para explicar cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, los educadores y el resto del personal y en qué medida ha adoptado políticas, así como una descripción de las mismas, sobre cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

Requisito de ARP ESSER	Estrategias, políticas y procedimientos
<p>a. Uso universal y correcto de las <u> mascarillas</u>.</p>	<p>Cuando las personas llevan una máscara de forma sistemática y correcta, protegen a los demás y a sí mismas. El uso consistente y correcto de la mascarilla por parte de las personas es importante en interiores y en entornos concurridos, especialmente cuando no se puede mantener la distancia física. Todo el personal, los estudiantes, las familias, los contratistas, los vendedores o los visitantes deberán llevar una mascarilla mientras estén en nuestro edificio escolar. Cuando se usa correctamente, el uso de una máscara ayuda a reducir la propagación del coronavirus al reducir la transmisión de gotas entre las personas.</p> <p>Como recordatorio, las mascarillas no sustituyen la necesidad de mantener el distanciamiento físico, el lavado de manos frecuente y nuestras rigurosas rutinas de limpieza y desinfección. Todo el personal, los estudiantes, las familias, los contratistas, los vendedores o los visitantes deberán llevar una mascarilla mientras estén en nuestro edificio escolar.</p> <p>Mascarillas aprobadas</p> <p>Una mascarilla se define como una cubierta de la nariz y la boca que se asegura con correas que se enlazan sobre las orejas o se atan alrededor de la parte posterior de la cabeza. Las máscaras más eficaces están hechas de un tejido apretado en dos o tres capas. No se recomiendan las mascarillas con válvulas de exhalación o rejillas de ventilación o que no se ajusten correctamente.</p> <p>Por favor, siga las orientaciones que se indican a continuación para aplicar, quitar y limpiar los cuatro tipos de mascarillas aprobadas para el uso de los estudiantes de la Academia Panamericana. La higiene de las manos debe realizarse antes y después de colocarse y quitarse la mascarilla.</p> <p>Orientación general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos deben llevar máscaras limpias y en buen estado, apropiadas para el entorno escolar y que cumplan las recomendaciones de los CDC. • Las máscaras que tengan imágenes o lenguaje inapropiado no se permitirán en el entorno escolar. Los

estudiantes recibirán una mascarilla emitida por la escuela para reemplazar la mascarilla inapropiada.

- Todos deben llevar una mascarilla en todo momento en los pasillos, las aulas, los espacios públicos y otras zonas comunes de todas las áreas escolares.
- Los alumnos deben ser conscientes de no tocar innecesariamente las mascarillas, excepto para quitárselas para las comidas y los descansos.
- Los empleados deben llevar consigo al menos dos mascarillas diarias para asegurarse de que tienen una de repuesto si una queda inutilizada mientras están en el edificio escolar.
- Todo el personal, los alumnos y los padres deben llevar la mascarilla cuando estén en el exterior, incluidas las horas de llegada y salida.
- Se requiere el uso de mascarillas en los autobuses escolares y otros transportes públicos en todo momento.
- El profesorado y el personal de la escuela serán un modelo de uso correcto y coherente de la mascarilla para todos los miembros de nuestra PanAmily y nuestra comunidad.
- Las máscaras pueden quitarse durante las horas de las comidas, haciendo todo lo posible por mantener el distanciamiento social.
- Las máscaras KN95 estarán disponibles para todo el personal que trabaje en el comedor y en los recreos donde los estudiantes no se enmascaran porque están comiendo.

Distribución de máscaras

Los estudiantes recibirán una mascarilla reutilizable de la Academia Panamericana. Esta máscara debe ser lavada en casa. Los estudiantes que tienen condiciones documentadas con nuestro personal de educación especial o con la enfermera de la escuela recibirán una mascarilla si no pueden usar una mascarilla debido a una condición médica o discapacidad. Las mascarillas quirúrgicas desechables estarán disponibles para los estudiantes cuya mascarilla se dañe o se pierda u olvide.

Acomodaciones debido a condiciones médicas u otras razones

Cualquier estudiante que no pueda usar una máscara debido a una condición médica, incluyendo aquellos con problemas respiratorios que impiden la respiración, una condición de salud mental, o discapacidad, y los estudiantes que no podrían quitarse una máscara sin ayuda se les permitirá usar protectores faciales.

Antes de entrar en la escuela, los alumnos que no puedan llevar una mascarilla debido a un problema de salud o de otro tipo que

no esté documentado con nuestro personal de educación especial o con la enfermera de la escuela deben ponerse en contacto con la oficina principal. Por favor, envíe un correo electrónico a information@panamcs.org y utilice "face covering" como asunto. Las adaptaciones para los estudiantes se harán en colaboración con el proveedor de atención médica del estudiante, la enfermera de la escuela y el equipo del IEP/504. Se agotarán todas las alternativas al uso de un protector facial antes de que se conceda a una persona una excepción al uso de un protector facial.

En general, no es necesario que las personas usen mascarillas cuando están al aire libre. Sin embargo, en particular en las zonas de transmisión considerable a alta, los CDC recomiendan que las personas lleven una mascarilla en entornos exteriores concurridos, como el recreo y/o la llegada y la salida. En general, no es necesario que las personas lleven mascarillas cuando estén al aire libre. Permitiremos que los estudiantes tengan un descanso de la máscara mientras están afuera en el recreo. Esto requerirá que los alumnos mantengan la distancia física entre ellos. Animaremos a los alumnos a participar en juegos que no requieran que estén físicamente cerca. Si los alumnos no son capaces de mantener una distancia física segura mientras no llevan sus máscaras, se les exigirá que lleven su máscara también en el exterior. Debido a la proximidad con otras personas, se requerirá que todos lleven máscaras durante la salida. Todo el personal, los alumnos y los padres deberán llevar máscaras durante la salida, aunque ésta se realice normalmente al aire libre. Es posible que tengamos que cambiar a requerir máscaras fuera también si nuestra tasa de transmisión de la comunidad se mueve por encima de moderada a alta o sustancial.

b. Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes/apilamiento).

El principal modo de transmisión del virus COVID-19 es la transmisión de gotas respiratorias entre personas cercanas. Aumentar la distancia física entre los individuos puede reducir la transmisión. Preferimos el término "distanciamiento físico", ya que seguiremos siendo sociales pero mantendremos una distancia física entre nosotros y otras personas que no sean de nuestra casa.

Los CDC recomiendan que las escuelas mantengan al menos un metro de distancia física entre el personal y los alumnos dentro de las aulas, combinado con el uso de mascarillas en el interior de las personas para reducir el riesgo de transmisión. Dado que no siempre es posible mantener 3 pies de distancia física, pondremos en práctica otras estrategias de prevención como el enmascaramiento, la detección, las pruebas, la mejora de la ventilación, el lavado de manos y la permanencia en casa cuando se esté enfermo para ayudar a reducir el riesgo de transmisión.

Los siguientes son principios rectores de distanciamiento físico proporcionados por el CDC para todos los espacios destinados a los empleados:

- Los empleados deben mantener siempre al menos dos metros de distancia física entre ellos y otros empleados y estudiantes en la medida de lo posible. Los estudios han descubierto que la transmisión entre el personal es más común que la transmisión entre los estudiantes y el personal y entre los estudiantes en las escuelas.
- Los empleados deben seguir toda la señalización o las instrucciones relativas al uso de los espacios comunes, los pasillos o los caminos a través del edificio. En ausencia de señalización, manténgase a la derecha de cualquier pasillo o escalera mientras otros pasan.

Los siguientes son principios rectores de distanciamiento físico proporcionados por el CDC para todos los espacios destinados a los estudiantes:

- Los estudiantes deben mantener al menos un metro de distancia física en la medida de lo posible.
- Los alumnos deben respetar los asientos asignados en las aulas. Esto es para asegurar que se mantenga la máxima distancia entre los estudiantes.
- Los estudiantes deben seguir todas las señales o instrucciones relativas al uso de los espacios comunes, pasillos o caminos a través del edificio. En ausencia de señalización, manténgase a la derecha de cualquier pasillo o escalera mientras otros pasan.
- Los alumnos deben seguir las instrucciones de llegada y salida de la escuela. Los estudiantes no deben reunirse en grupos dentro o fuera del edificio durante la llegada o la salida.
- Las tablas de asientos de cada aula, así como del comedor, se mantienen y se consultan para el seguimiento de los contratos.

Todas las aulas se han dispuesto para favorecer el aprendizaje presencial. Las aulas presenciales se han organizado para ofrecer el máximo espacio entre los alumnos y entre éstos y los profesores. En la mayoría de estas aulas, el exceso de mobiliario se ha retirado del aula. Las aulas se han dispuesto siguiendo todos los protocolos de seguridad, los estudiantes y los profesores no deben mover los muebles sin consultar con su supervisor.

Espacios comunes

Señalización y carteles

Se espera que el personal y los estudiantes sigan las indicaciones visuales, incluyendo la señalización, las calcomanías en el piso y la cinta de colores que indican los parámetros de distanciamiento físico y el flujo de tráfico a través de las entradas, salidas y otras áreas de uso común del edificio.

Baños

El número de personas permitidas en un baño se determinará en función del tamaño del espacio y de la disposición de las mamparas de los baños para garantizar una distancia mínima de 1,5 metros entre las personas. Las mamparas de los aseos proporcionan una separación adecuada para las personas. El mismo enfoque se aplicará a los lavabos de los baños que no permitan una separación adecuada. Las cohortes de estudiantes tendrán descansos para ir al baño a lo largo del día y después del almuerzo. En caso de que los alumnos necesiten usar el baño en otros momentos, serán vigilados por un miembro del equipo de seguridad.

Ascensores

No podrán ocupar un ascensor más de dos personas a la vez, situándose cada una de ellas en cada esquina del ascensor. Siempre que sea posible, deben utilizarse las escaleras. El acceso al ascensor se limitará a los estudiantes que necesiten ayuda debido a un problema médico, a los profesores que se desplacen entre clases en diferentes plantas y al personal que transporte materiales en carros. Por favor, no utilice el ascensor a menos que sea absolutamente necesario para usted debido a preocupaciones relacionadas con la salud o el transporte de materiales y/o equipos pesados.

Salones del personal

Los salones del personal se han establecido para ayudar a dispersar la cantidad de personas que necesitan comer, beber y relajarse en una zona. Por favor, tenga en cuenta que es imperativo que todos los presentes mantengan una distancia física de dos metros. Se anima a los empleados a que coman en su oficina, en la cafetería, en las mesas altas del segundo o tercer piso o a que coman fuera, si es práctico y factible. Si un empleado se quita la mascarilla para comer o beber, tenga cuidado de mantener la mascarilla en su persona dejándola caer por debajo de la barbilla o colocándola en su bolsillo o en su regazo. No coloque las mascarillas sobre las mesas u otras superficies.

Se han habilitado zonas adicionales en toda la escuela con frigoríficos, microondas y cafeteras Keurig para permitir un

mayor acceso al personal y evitar las aglomeraciones. Aunque estas zonas pueden ser visibles para los alumnos, no están abiertas para su uso. Al igual que hacemos con la sala formal del personal, no permita que los estudiantes entren en estos espacios adicionales de la sala del personal. El personal será asignado a una zona específica de la sala de personal para acceder a la nevera, el microondas y la cafetera.

Según el Departamento de Salud de Filadelfia, **la hora de la comida es uno de los momentos más comunes de transmisión de COVID-19 entre el personal**. Se debe recordar al personal que debe limitar la cantidad de tiempo que no está usando una máscara facial y que debe continuar usando sus máscaras faciales mientras está en la sala de descanso cuando no está comiendo activamente.

Salas de reuniones

Las reuniones deben seguir celebrándose en un entorno virtual siempre que sea posible, aunque todos los participantes estén presentes en el edificio. Si una reunión debe ser presencial para cumplir su objetivo, los asistentes deben permanecer a dos metros de distancia unos de otros y llevar máscaras.

Reuniones

Las reuniones o interacciones de grupo, como la comunicación o las conferencias entre padres y profesores, las reuniones del IEP, las reuniones del personal, el desarrollo profesional, las reuniones de planificación y preparación, se celebrarán virtualmente con la mayor frecuencia posible.. Esto puede ocurrir, incluso si todas las personas que asisten a la reunión están en el edificio. Los profesores deben abstenerse de mantener conversaciones en persona con los padres a la salida.

Cuando las reuniones deban celebrarse en persona para lograr un propósito específico, deberá respetarse la ocupación máxima publicada. Esto puede requerir que se solicite el uso de una sala diferente a la que se ha utilizado anteriormente para una reunión programada.

c. [Lavado de manos y etiqueta respiratoria.](#)

A través de la educación y la práctica continuas, los estudiantes aprenderán las conductas adecuadas de lavado de manos y el protocolo respiratorio apropiado. El personal será un modelo de lavado de manos y etiqueta respiratoria adecuados. Se han proporcionado suministros adecuados para la higiene de las manos en los baños, las aulas y las zonas de descanso del personal.

Enseñaremos y reforzaremos el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no es posible lavarse las

manos, se dispone de desinfectante para manos. Se han instalado estaciones de desinfección de manos en cada aula y en todo el edificio. Los alumnos también han recibido desinfectantes de manos individuales en sus maletines.

La higiene de las manos debe practicarse en los siguientes momentos

- A la entrada del establecimiento, al aula y después de los descansos.
- Antes y después de comer.
- Antes y después de preparar alimentos y bebidas.
- Antes y después de la administración de medicamentos.
- Después de ir al baño.
- Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- Después de jugar al aire libre.
- Antes y después de las actividades en grupo.

Enseñaremos y reforzaremos el hecho de cubrir la tos y los estornudos con un pañuelo de papel cuando no se lleve mascarilla y el lavado de manos inmediato después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Los alumnos han recibido paquetes individuales de pañuelos de papel en sus estuches.

Se han apagado todas las fuentes de agua, a excepción de las estaciones de llenado de botellas sin contacto. El personal y los alumnos disponen de fuentes de agua individuales.

d. [Limpieza](#) y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo la mejora de la [ventilación](#).

Se han establecido rutinas de limpieza para desinfectar sistemáticamente las superficies que se tocan mucho, como los pomos de las puertas, las barandillas de las escaleras y los accesorios de los lavabos. Los interruptores de luz no se limpiarán durante la limpieza de rutina. Todas las luces en la Academia Panamericana tienen sensores, se encenderán y apagarán según el movimiento en la habitación. Por favor, no toque el interruptor de la luz, deje las luces en la posición de encendido. Las áreas de alto tráfico como los baños, la oficina principal y el vestíbulo principal también se limpiarán rutinariamente. Estas zonas se desinfectarán varias veces a lo largo del día, mientras el personal y los alumnos estén en el edificio.

Se han establecido protocolos de limpieza mejorados para la limpieza nocturna del edificio. Esta limpieza incluye la limpieza y desinfección de todas las protecciones de plexiglás, los pupitres y las sillas de los alumnos y los profesores, y todas las demás superficies de las aulas. Todas las zonas comunes, incluidos los baños y las salas de descanso del personal, se limpiarán a fondo cada noche. Hemos comprado pulverizadores electrostáticos para desinfectar todas las zonas del edificio.

El personal y los alumnos recibirán toallitas desinfectantes para mantener limpias sus propias superficies de trabajo a lo largo del día. Se anima a todo el mundo a adoptar el procedimiento de "limpiar al entrar y limpiar al salir", es decir, limpiar la zona de trabajo al llegar y limpiar al salir. Además, todos utilizarán las toallitas desinfectantes para limpiar la zona antes y después de comer. Los profesores proporcionarán momentos programados a lo largo del día para hacer una limpieza adicional de los espacios de trabajo. Los escudos de plexiglás sólo deben limpiarse con paños de microfibra y jabón suave. Los escudos de plexiglás se limpiarán cada noche. En caso de que haya que limpiar una pantalla durante el día, pida ayuda a las instalaciones.

Hemos mejorado el funcionamiento de nuestro sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) para maximizar el flujo de aire en las aulas y en todo el edificio. El sistema HVAC se ha configurado para que traiga aire del exterior e intercambie el aire de la sala 7 veces por hora. Esta configuración está controlada por un sistema informático ajustado a temperaturas y niveles de humedad específicos. No es necesario abrir las ventanas ni las puertas. Si lo hace, el sistema de climatización se ralentizará o se detendrá por completo. Si las ventanas y las puertas están abiertas, no podremos garantizar la frecuencia de renovación del aire en las aulas.

En noviembre hemos instalado un sistema de filtro de ionización bipolar para minimizar la cantidad de partículas en el aire. Cada vez que el aire pasa por el sistema de filtración, las partículas pasan por el proceso de ionización. Esta ionización hace que las partículas se atraigan entre sí para formar grupos más grandes que son demasiado pesados para permanecer en el aire.

e. [Rastreo de contactos](#) en combinación con [aislamiento](#) y [cuarentena](#), en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales.

Se han establecido protocolos de limpieza mejorados para la limpieza nocturna del edificio. Esta limpieza incluye la limpieza y desinfección de todas las protecciones de plexiglás, los pupitres y las sillas de los alumnos y los profesores, y todas las demás superficies de las aulas. Todas las zonas comunes, incluidos los baños y las salas de descanso del personal, se limpiarán a fondo cada noche. Hemos comprado pulverizadores electrostáticos para desinfectar todas las zonas del edificio.

Esta sección cubre todos nuestros esfuerzos para monitorear la salud del personal y de los estudiantes, identificar rápidamente los casos positivos, y nuestros esfuerzos para cooperar con el PDPH, así como para comunicarnos con todas las partes interesadas.

Vigilancia de la salud

Reducir el riesgo de exposición al COVID-19 ayudará a prevenir la propagación del virus; por lo tanto, se espera que todos controlen regularmente su estado de salud personal. Es esencial que todos los miembros de la comunidad de la Academia Panamericana asuman su responsabilidad personal en el esfuerzo comunitario para reducir la propagación del COVID-19. Quédese en casa si experimenta síntomas que sugieran una infección por COVID-19 según la descripción que aparece a continuación o si ha estado en contacto estrecho con alguien que ha dado positivo en la prueba de COVID-19. Si alguien en su casa o uno de sus contactos cercanos da positivo en la prueba de COVID-19, debe compartir esa información con su supervisor directo o administrador de la escuela.

Personal o estudiante que desarrolla síntomas mientras está en la escuela

Si un estudiante presenta los siguientes síntomas mientras está en la escuela:

- Fiebre de 100.4F o más, tos o dificultad para respirar no relacionada con una condición preexistente

O

- Dos de los siguientes síntomas: Dolor de garganta, escalofríos, dolor de cabeza, dolor muscular, nueva pérdida del gusto o del olfato

1. El profesor informará a la enfermera de la escuela por teléfono llamando a la extensión 1113 o 1117. La confirmación telefónica debe hacerse antes de que el estudiante pueda ser escoltado al Centro de Bienestar.
2. El alumno será acompañado por un adulto (no hay alumnos acompañantes) al Centro de Bienestar
3. La enfermera realizará una evaluación adecuada y determinará los siguientes pasos para el estudiante. La enfermera proporcionará documentación en el registro de la enfermera y en PowerSchool

4. Si es necesario, la enfermera administrará una prueba de antígeno de respuesta rápida
5. Si es necesario, se notificará a los padres/tutores para que recojan al estudiante
6. El estudiante esperará a los padres en la sala de observación del Centro de Bienestar
7. El estudiante será acompañado a la entrada designada para reunirse con los padres/tutores
8. Los padres/tutores recibirán instrucciones para ponerse en contacto con su proveedor médico

A ningún estudiante que desarrolle síntomas similares a los del COVID-19 definidos anteriormente se le permitirá regresar a casa en el autobús escolar ese día.

La enfermera de la escuela hará un seguimiento con la familia y documentará la interacción e informará a la administración de la escuela cuando se le permita al estudiante regresar a la escuela.

Un empleado que esté presente en el trabajo y desarrolle los siguientes síntomas será enviado a casa inmediatamente:

- Fiebre de 100,4°F, tos o dificultad para respirar

O

- Dos de los siguientes síntomas: Dolor de garganta, escalofríos, dolor de cabeza, dolor muscular, nueva pérdida del gusto o del olfato

1. El empleado debe notificarlo inmediatamente a la enfermera y a su supervisor directo.
2. La enfermera administrará una prueba de antígeno de respuesta rápida.
3. El empleado permanecerá aislado en la Sala de Observación del Centro de Bienestar hasta que pueda salir con seguridad de la escuela.

Regreso a la escuela

Cuando se realice la prueba y se determine que el **COVID-19** es positivo, la persona permanecerá en casa hasta que se cumpla todo lo siguiente:

- al menos 10 días desde el inicio de los síntomas Y
- hasta que no tenga fiebre sin utilizar medicamentos contra la fiebre durante tres días Y
- los síntomas estén mejorando.

Nota: *El individuo positivo a COVID-19 NO necesita repetir la prueba de COVID o una nota del médico para volver a la escuela.*

Cuando se le haga la prueba y se determine que es negativo al COVID-19, la persona permanecerá en casa hasta que

- El estudiante cumpla con los criterios normales de la escuela para el regreso después de una enfermedad, que incluye no tener fiebre, vómitos ni diarrea por más de 24 horas sin medicación O
- Un clínico haya evaluado al niño y documentado un diagnóstico alternativo y que el estudiante pueda regresar a la escuela

Cuando sea sintomático, pero no se haya completado la prueba COVID-19, la persona permanecerá en casa hasta que se cumpla todo lo siguiente

- al menos 10 días desde el inicio de los síntomas Y
- no haya tenido fiebre sin utilizar medicamentos contra la fiebre durante tres días Y
- los síntomas estén mejorando

Rastreo de contactos

El rastreo de contactos es una estrategia clave utilizada por los departamentos de salud para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, como el COVID-19. El rastreo de contactos es el proceso de identificar, notificar y controlar a cualquier persona que haya estado en contacto estrecho con un individuo que recientemente haya dado positivo en la prueba de COVID-19. Dependiendo de la duración de la exposición de un contacto, esto puede incluir la necesidad de que el contacto esté en cuarentena en su casa por un período de tiempo designado.

El PDPH está implementando un programa de rastreo de contactos para ayudar a mitigar la propagación del COVID-19 en Filadelfia. Cuando se notifique de un miembro del personal, estudiante o visitante aprobado en un edificio escolar con un caso confirmado de COVID-19, el Coordinador de Recursos Humanos (para el personal) y la Enfermera Escolar (para los estudiantes), coordinarán con el PDPH los esfuerzos de reporte y respuesta a la COVID-19.

Cuarentena y aislamiento de contactos

Para el entorno escolar, definimos los **contactos cercanos** como aquellos individuos que han estado a menos de 6 pies durante 15 minutos con o sin máscara. Un **contacto secundario** es alguien que estuvo en contacto cercano con otra persona que estuvo expuesta a COVID. Por ejemplo, podría ser el compañero de

clase de un estudiante asintomático cuyo hermano tiene COVID. No se recomienda la cuarentena para los contactos secundarios. Para las personas que están en cuarentena y no experimentan síntomas, se espera que trabajen desde casa y/o completen el trabajo asincrónico.

- Si un profesor/alumno estuvo en la misma clase con un individuo positivo - los contactos cercanos (aquellos que estuvieron a menos de 6 pies durante 15 minutos enmascarados o no) se les pedirá que se pongan en cuarentena y observarán una "pausa de aprendizaje en persona" por un período de 14 días.
- Si un profesor/alumno viaja en un autobús con un individuo positivo, se pedirá a los contactos cercanos (aquellos que estuvieron a menos de 6 pies durante 15 minutos, con o sin máscara) que se pongan en cuarentena y se observará una "pausa en el transporte escolar" y en el aprendizaje en persona durante un período de 14 días.
- Otras situaciones fuera de las anteriores se discutirán caso por caso para determinar quiénes necesitarán la cuarentena.

Cuarentena basada en el estado de vacunación:

Grupo 1 (al día con las vacunas de COVID-19/infección reciente de COVID)

Las personas de las siguientes categorías no necesitan estar en cuarentena si entran en contacto estrecho con alguien con COVID-19:

- 18 años o más y han recibido todas las dosis de vacunas recomendadas, incluidas las de refuerzo y las primarias adicionales para algunas personas inmunodeprimidas.
- 5-17 años y haber completado la serie primaria de vacunas contra el COVID-19.
- Haber confirmado la presencia de COVID-19 en los últimos 90 días (haber dado positivo en una prueba vírica).

Grupo 2 (No está al día con las vacunas contra el COVID-19)

Las personas de las siguientes categorías deben estar en cuarentena si entran en contacto estrecho con alguien con COVID-19:

- Mayores de 18 años y que hayan completado la serie primaria de la vacuna recomendada, pero que no hayan recibido la vacuna de refuerzo recomendada cuando sean elegibles.
- No se han vacunado o no han completado la serie primaria de vacunas.

Independientemente del estado de vacunación, las personas también deben hacerse la prueba al menos 5 días después de haber tenido contacto cercano con alguien con COVID-19, (a menos que se hayan recuperado de COVID-19 confirmado en los últimos 90 días.)

Todas las personas deben vigilar si tienen fiebre y otros síntomas de tos, dificultad para respirar y otros síntomas de COVID-19 durante los 10 días siguientes a su última exposición a alguien con COVID-19.

Orientación para suspender la instrucción en persona

Si el 10% de la población de una escuela es positiva, nos pondremos en contacto con el PDPH para obtener más orientación y posibles pausas. Si no tenemos suficiente personal, debido al aislamiento y a los casos positivos, haremos una pausa en la instrucción en persona por motivos funcionales.

Comunicación de Exposición a COVID-19

Si un caso positivo de COVID-19 ocurre en Pan American Academy Charter School, consistente con los requisitos de notificación para otras enfermedades contagiosas y la confidencialidad legal, la Escuela seguirá las regulaciones para la exposición a una enfermedad contagiosa; el CEO y/o el Director o la enfermera de la escuela notificarán al PDPH. Todos los estudiantes de la Academia Panamericana, el personal y las familias que han sido potencialmente expuestos a un caso positivo de COVID-19 serán notificados. Estas notificaciones serán completadas por la administración, en consulta con la enfermera de la escuela, por teléfono con correspondencia escrita de seguimiento que incluirá:

- f. Si se conoce, la fecha de la posible exposición
- g. Información sobre el autocontrol de los síntomas y los protocolos de seguridad que ayudan a limitar la exposición (lavarse las manos, cubrirse la cara, distanciarse físicamente)
- h. Información sobre el centro de pruebas local para programar una cita para las pruebas

	<p>i. Información sobre la licencia del empleado, si procede</p>
<p>j. <u>Pruebas de diagnóstico y cribado.</u></p>	<p>Examen de salud diario Para mantener nuestro campus seguro durante la pandemia de COVID-19, Pan American Academy Charter School está requiriendo que todos los estudiantes, la facultad y el personal (así como los visitantes esenciales) completen una encuesta de detección de bienestar antes de llegar al campus cada día. Cada persona que entre en el edificio debe comprobar su temperatura e informar si es superior a 100,0 grados Fahrenheit. Se pondrán a disposición del personal y de las familias de los alumnos termómetros desechables y digitales según sea necesario. También se preguntará a las personas que entren en el edificio si experimentan algún síntoma relacionado con el COVID-19 que no esté relacionado con una enfermedad existente. Además, en este cuestionario se pregunta al personal y a los estudiantes sobre la posible exposición a alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID-19, así como si han viajado recientemente fuera de Pensilvania.</p> <p>Pruebas de vigilancia semanales En las escuelas K-12, las pruebas de cribado pueden ayudar a identificar y aislar rápidamente los casos, poner en cuarentena a quienes puedan haber estado expuestos a COVID-19 e identificar grupos para reducir el riesgo de la educación en persona.</p> <p>Ofrecemos pruebas quincenales del virus COVID-19 para todo el personal y los estudiantes. Cada semana, el personal y los estudiantes participarán en las pruebas colectivas de PCR. Las muestras serán recogidas por el personal de enfermería de nuestra escuela, e identificadas mediante códigos de barras, y enviadas al laboratorio en grupos de 24 muestras. Si todas las muestras del grupo son negativas, todo está bien. Si una muestra del grupo resulta positiva, se analizan las muestras individuales. En este momento, el personal de enfermería de la escuela o un administrador de la escuela se pondrá en contacto con las personas asociadas a la muestra positiva y tomará las medidas adecuadas. Los resultados a nivel individual sólo se compartirán con los individuos, no con la organización, de acuerdo con las directrices de la HIPPA. También utilizaremos pruebas de respuesta rápida para los individuos que son sintomáticos o para llevar a cabo pruebas adicionales a nuestras pruebas quincenales.</p>
<p>k. Esfuerzos para <u>proporcionar vacunas</u> a las comunidades escolares.</p>	<p>Participamos en el esfuerzo de vacunación de toda la ciudad para ofrecer vacunas a todos los empleados de las escuelas de Filadelfia, así como ofrecimos eventos con nuestros socios en el Congreso. Gracias a estos esfuerzos, aproximadamente el 90% de nuestro personal recibió las dos dosis y quedó totalmente</p>

	<p>vacunado. Tenemos una política de vacunación que permite que los empleados tomen una licencia pagada adicional para vacunarse. Celebramos un evento en la escuela para administrar el refuerzo a los miembros del personal que eran elegibles. Seguimos animando a las personas vacunadas a que se vacunen. Además, estamos trabajando con nuestro socio fundador, el Congreso, para ofrecer vacunas a los estudiantes de 5 años o más a través de su clínica de salud in situ. Ya hemos organizado varios eventos de vacunación y tenemos otros programados a lo largo del año.</p>
<p>l. Acomodaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad; y</p>	<p>Cualquier estudiante que no pueda usar una máscara debido a una condición médica, incluyendo aquellos con problemas respiratorios que impidan la respiración, una condición de salud mental o una discapacidad, y los estudiantes que no podrían quitarse una máscara sin ayuda se les permitirá usar protectores faciales.</p> <p>Antes de entrar en la escuela, los alumnos que no puedan llevar mascarilla por motivos de salud o de otro tipo que no estén documentados con nuestro personal de educación especial o con la enfermera de la escuela deben ponerse en contacto con la oficina principal. Por favor, envíe un correo electrónico a information@panamcs.org y utilice "face covering" como asunto. Las adaptaciones para los estudiantes se harán en colaboración con el proveedor de atención médica del estudiante, la enfermera de la escuela y el equipo del IEP/504. Se agotarán todas las alternativas al uso de un protector facial antes de que se conceda a una persona una excepción al uso de un protector facial.</p> <p>Los alumnos con discapacidades que han vuelto a la enseñanza presencial reciben apoyo mediante modificaciones de los horarios, descansos adicionales para el tiempo exterior y las pausas para el uso de mascarillas, y apoyo académico en pequeños grupos y personalizado. Todos los estudiantes con discapacidades reciben apoyo adicional de mindfulness y yoga.</p>
<p>m. Coordinación con las autoridades sanitarias estatales y locales.</p>	<p>Seguimos todas las orientaciones del Centro de Control de Enfermedades y del Departamento de Salud Pública de Filadelfia. Seguimos las cifras semanales de COVID en la ciudad y el estado y las utilizamos como guía para la planificación y la preparación.</p>

Plan de Salud y Seguridad Declaración de Afirmación del Cuerpo Gobernante

La Junta de Directores/Fideicomisarios de **Pan American Academy Charter School** revisó y aprobó el Plan de Salud y Seguridad el 24 de enero de 2022.

El plan fue aprobado por un voto de:

 7 **Sí**

 0 **No**

Afirmado el: 24 de enero de 2022

Por: 

(Firma del Presidente de la Junta)*

Brenda L. Marrero, Esq.

(Nombre del Presidente de la Junta en letra de molde)

*Las firmas electrónicas en este documento son aceptables utilizando uno de los dos métodos detallados a continuación.

Opción A: Se recomienda el uso de firmas reales siempre que sea posible. Este método requiere que el documento se imprima, se firme, se escanee y se presente.

Opción B: Si no es posible imprimir y escanear, añada una firma electrónica utilizando la opción de firma del producto residente de Microsoft Office, que es gratuita para todos, sin necesidad de instalación o compra.