

PAN  
AMERICAN  
ACADEMY  
CHARTER  
SCHOOL

2020-2021

COVID-19  
Plan de Regreso a  
la Escuela

julio del 2020

---

## Tabla de Contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>2</b>
<b>Resumen del plan .....</b>	<b>3</b>
<b>Instrucción.....</b>	<b>3</b>
<b>Sistema para el manejo del aprendizaje.....</b>	<b>4</b>
<b>Estudiantes con necesidades complejas .....</b>	<b>4</b>
<b>Aprendizaje Social Emocional .....</b>	<b>4</b>
<b>Acceso a la tecnología .....</b>	<b>4</b>
<b>Asistencia y calificación .....</b>	<b>5</b>
<b>Horarios .....</b>	<b>5</b>
<b>Comidas de la escuela.....</b>	<b>5</b>
<b>Plan de comunicación .....</b>	<b>6</b>
<b>Transición segura a modelo mixto o en persona .....</b>	<b>6</b>
<b>Cubriéndose la cara .....</b>	<b>6</b>
<b>Monitoreo de salud .....</b>	<b>6</b>
<b>Limpieza y desinfección de escuelas.....</b>	<b>7</b>

## Introducción

Este ha sido un momento desafiante para nuestra escuela Pan American Academy Charter. Desde que tuvimos que cerrar el edificio de nuestra escuela el 13 de marzo de 2020, hemos estado trabajando diligentemente para mantener nuestras conexiones con la comunidad escolar, proveímos acceso y apoyo para el aprendizaje virtual, y apoyamos el bienestar del personal, los estudiantes y las familias que componen la Escuela Pan American Academy Charter: nuestra PanAmilia. Continuaremos haciendo este trabajo mientras comenzamos de manera segura el año escolar 2020-2021.

Abriremos el año escolar proveyendo instrucción a los estudiantes de manera completamente remota. Aunque habíamos planeado abrir en un modelo combinado, hemos tomado la decisión de pasar a un modelo remoto completo. Creemos que esta decisión es la mejor para garantizar la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y familias. El modelo remoto de instrucción hará que los estudiantes aprendan desde casa cinco días a la semana al menos hasta el 25 de noviembre de 2020.




La decisión de abrir el nuevo año escolar con un modelo remoto no solo es la solución más segura en este momento, sino que también nos brinda oportunidades para utilizar la tecnología e incorporar estrategias innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje. Esto permitirá a los estudiantes desarrollar las habilidades y habilidades que necesitarán en el futuro: colaboración, creatividad, pensamiento crítico, resolución de problemas y comunicación. Vemos este tiempo como una oportunidad para aprender la enseñanza atractiva y estrategias de aprendizaje y de volver a crear nuestra idea de lo que parece educación como cuando colaboramos y resolver problemas con la tecnología a la vanguardia.

Aquí se presenta un resumen de nuestro plan y nuestras modelos de salud y seguridad. Más detalles serán compartidos con el personal, estudiantes y familias sobre los próximos pocas semanas, así que podemos estar preparados para el, nuevo ambiente de aprendizaje estimulante. Tenga en cuenta que estos documentos representan la información más actualizada que tenemos de funcionarios locales, estatales y federales. Hemos creado nuestros planes para ser lo suficientemente flexibles como para hacer la transición al modelo combinado o al modelo totalmente en persona cuando las condiciones cambian y la orientación de los funcionarios indica que es seguro.

Volveremos juntos en persona, en nuestro hermoso edificio escolar tan pronto como podamos hacerlo con seguridad. Le agradecemos su participación y comentarios durante este proceso de planificación, ha sido invaluable. Su compromiso con nuestra escuela, su flexibilidad ante estos tiempos cambiantes, su esfuerzo para seguir adelante y su confianza en nuestra visión nos inspira. Nos comprometemos a hacer todo lo posible para hacer que el modelo de aprendizaje a distancia sea un éxito para todos nosotros.

## Resumen del plan

Este plan respalda nuestros esfuerzos para reabrir la escuela para el año escolar 2020-21. El enfoque principal es la salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias a medida que hacemos la transición de regreso a la escuela. La planificación y la preparación se han guiado por las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), los Departamentos de Educación y Salud de Pensilvania (PDE, PADOH), el Departamento de Salud Pública de Pensilvania (PDH) y el Distrito Escolar de Filadelfia (SDP). Si bien hemos estado planeando los tres modelos de aprendizaje (remoto, combinado, en persona), abriremos el año escolar 2020-2021 utilizando el modelo remoto.

 <b>Remoto</b>	 <b>Mezclado</b>	 <b>En persona</b>
<p>Cada alumno aprende de forma remota de lunes a viernes</p> <p><b>Este es el modelo que se implementará hasta al menos el 25 de noviembre de 2020.</b></p>	<p>Cada estudiante K-8 aprende en la escuela 2 días y en casa 3 días a la semana.</p> <p><b>Actualmente no es una opción debido al alto riesgo de transmisión comunitaria en Filadelfia.</b></p>	<p>Cada estudiante, K-8 aprende en el edificio de la escuela de lunes a viernes.</p> <p><b>Actualmente no es una opción debido al alto riesgo de transmisión comunitaria en Filadelfia.</b></p>

Este plan nos permite alcanzar los siguientes objetivos:

- Proveer acceso y recursos e instrucción de alta calidad basadas en estándares Pennsylvania para todos los estudiantes que utilizan modelos síncronos y asíncronos.
- Enfoque en satisfacer las necesidades de aprendizaje de cada estudiante con especial atención a los estudiantes con necesidades específicas de aprendizaje
- Mantener una experiencia escolar para nuestros estudiantes donde se sientan conectados con sus maestros, compañeros de clase y la comunidad escolar.
- Apoyar el bienestar de nuestros estudiantes y personal al abordar sus necesidades socioemocionales y sus problemas de salud mental.
- Utilizar los datos recopilados para innovar y cambiar a medida que cambian las condiciones.
- Proporcionar comunicación precisa y frecuente a toda nuestra PanAmilia

## Instrucción

La instrucción de nuevo contenido comenzará el martes 1 de septiembre de 2020. La instrucción se facilitará de dos maneras principales:

### 1. Asíncrono (sin interacción en tiempo real)

Los estudiantes accederán a su aprendizaje e interactuarán con las tareas en cualquier momento y recibirán comentarios de su maestro en otro momento.

### 2. Síncrono (sucede en tiempo real)

Los estudiantes accederán a su aprendizaje a través de videoconferencias e interactuarán con las tareas en un momento específico y recibirán comentarios en tiempo real.

## Sistema para el manejo del aprendizaje

Para organizar el contenido en un sitio y para facilitar el acceso a material didáctico de s e información importante clase, estamos lanzando el uso de Google Classroom. Los estudiantes se unen por separado (con un código) y trabajan por separado dentro de él, moviéndose a su propio ritmo y viendo o cargando tareas cuando están listos. Los estudiantes también podrán colaborar en el trabajo con sus compañeros mediante el uso de documentos de Google y diapositivas de Google. El desarrollo profesional y la capacitación están planificados para el personal, los estudiantes y las familias.

## Estudiantes con necesidades complejas

Los estudiantes matriculados en una educación especial, así como los estudiantes de inglés que necesitan apoyo, serán prioritarios a medida que implementemos el aprendizaje remoto. Los padres / tutores de los estudiantes con necesidades complejas serán contactados por separado por el personal de la escuela con respecto a información más específica.

Los instructores de educación especial son parte de equipos de instrucción que brindarán instrucción virtual de las siguientes maneras: Co-planificación, Co-enseñanza e Instrucción correctiva y Apoyo de comportamiento.

Los servicios relacionados, tales como el habla / lenguaje, la terapia ocupacional, la fisioterapia, la orientación y la movilidad que se brindan virtualmente, serán administrados por médicos autorizados. Las evaluaciones y reevaluaciones tales p evaluaciones Sycho-educativo, incluyendo las evaluaciones del comportamiento funcional (FBA) se reanudarán a nuestro regreso a la construcción. Las reuniones del IEP / 504 se programarán de conformidad con los mandatos federales, estatales y locales, a través de una plataforma virtual y / o teleconferencia.

El personal del Departamento de Idiomas colaborará como miembros de los equipos de instrucción K-8, entregando instrucción 100% remota para apoyar y atender las necesidades de los EL (Estudiantes de inglés) y SLL (Estudiantes de español).

## Aprendizaje Social Emocional

Es importante que nos aseguremos de que todos nuestros miembros de PanAmilia tengan acceso al apoyo de bienestar. Los estudiantes y el personal participarán en actividades de aprendizaje social y emocional, como reuniones matutinas y prácticas de atención plena. Se proporcionará apoyo y asesoramiento a los estudiantes. COVID-19 ha tenido un impacto en todos nosotros.

## Acceso a la tecnología

Todos los estudiantes en los grados K-8 tendrán acceso a un iPad emitido por la escuela para utilizarlo para asistir a clases de videoconferencia, acceder a sus tareas, completar sus tareas y enviar sus tareas. Nuestro equipo técnico continuará ofreciendo asistencia tanto en persona como de forma remota para los estudiantes que tengan dificultades con su dispositivo. Los estudiantes de kindergarten entrantes, así como cualquier estudiante que aún no haya recogido un dispositivo, recibirán una fecha en agosto para recoger un iPad.

Estamos trabajando con el Distrito Escolar de Filadelfia para proveer internet seguro a cualquier familia que actualmente no tenga acceso. Fiable a Internet de acceso se define como: 1) no es un teléfono móvil, 2) ilimitada en el hogar sin tener que pagar más cada mes, 3) una velocidad que permite a 2-3 personas a ver vídeos al mismo

tiempo en más de una computadora, 4) accesible para los estudiantes cinco días a la semana, incluso si asisten a la escuela desde diferentes lugares.

Es importante que nos mantenga informados sobre cualquier cambio en la dirección del estudiante, ya que este es el factor clave para la determinación. Mientras tanto, continuaremos emitiendo conectores Hotspot con seis meses de datos ilimitados a las familias que lo necesitan de inmediato.

## Asistencia y calificación

Se requiere la participación del estudiante en el modelo remoto. La asistencia se tomará durante las sesiones de videoconferencia y hasta completar las tareas académicas. Los modelos para las expectativas de los estudiantes se compartirán con los estudiantes y las familias en las próximas semanas.

Nuestro enfoque principal es el aprendizaje del estudiante. Para reflejar un puntaje completo y preciso para el trimestre, se espera que los estudiantes:

- asistir a todas sincrónica y / o participar en todas las clases asincrónicas
- completar y enviar tareas a tiempo para todos los cursos
- completar evaluaciones formativas y sumativas en todos los cursos

Escala de Grado de Logro	
100% - 97%	Avanzado(A)
96% - 85 %	Competente (P)
84% - 70%	Básico (B)
69% - 0%	Por debajo del Básico (BB)

## Horarios

Los estudiantes tendrán una combinación de actividades sincrónicas y asincrónicas durante el día. Se ha incorporado cierta flexibilidad en los proyectos para que los estudiantes apoyen las necesidades familiares individuales. Los estudiantes asistirán a sesiones de video con los maestros a través de Zoom, además de completar el trabajo de forma independiente. Los padres deben esperar que la combinación de actividades sea la de un día escolar regular. Los maestros confirmarán horarios individuales durante las visitas virtuales al hogar que tendrán lugar en agosto.

Integrados en los horarios para todos los estudiantes habrá sesiones WIN. WIN significa lo que necesito. Estas sesiones nos permitirán enfocarnos directamente en las necesidades de los estudiantes para ayudarlos a aprender y crecer con éxito. Estas sesiones serán conducidas por todo el personal de instrucción y apoyo para ayudar a que los grupos sean pequeños para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

## Comidas de la escuela

Todavía estamos planeando continuar nuestra distribución de comidas mientras implementamos nuestro modelo remoto. Estaremos ofreciendo desayunos y almuerzos para los estudiantes cada semana. Los detalles de los días y horarios de recogida se compartirán en una fecha posterior.

## Plan de comunicación

Nosotros utilizaremos School Messenger - ambas opciones de voz y de correo electrónico; la página de web de la escuela; Class Dojo; y redes sociales, tanto Facebook como Instagram para continuar comunicándose con nuestras familias. Consulte la página para padres de nuestra página de web para obtener la información más reciente publicada. Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda, envíe un correo electrónico a [information@panamcs.org](mailto:information@panamcs.org).

## Transición segura a modelo mixto o en persona

Cuando las condiciones nos permitan regresar de manera segura al aprendizaje mixto o en persona, todos los miembros de la comunidad de la Pan American Academy deberán seguir las nuevas [estrategias y procedimientos de seguridad](#) y salud de Pan American Academy que detallan los requisitos para el personal, los estudiantes y las familias para minimizar los riesgos para la salud y priorizar la seguridad de la comunidad escolar.

En preparación para cualquier transición, los medios estarán preparadas para mejorar aún más las protecciones, como cambiar algunas reconfiguraciones de salones cuando sea necesario. El personal y los estudiantes participarán en rutinas frecuentes de lavado de manos y desinfección. Estas rutinas, junto con todos los protocolos de distanciamiento físico y cobertura facial, se verán reforzados tanto por la señalización altamente visible como por la orientación directa del personal capacitado.

## Cubriéndose la cara

El 1 de julio de 2020, el Secretario de Salud emitió una Orden que exige que todas las personas se cubran la cara cuando salgan de sus hogares. Esta orden se aplica a cualquier persona mayor de dos años e incluye a los estudiantes que asisten a la escuela. Esta Orden permanecerá en vigencia hasta que el Secretario de Salud determine que el riesgo de salud pública se reduce lo suficiente como para que los revestimientos faciales ya no sean necesarios como una herramienta de salud pública ampliamente utilizada. Cuando se usa correctamente, usar una máscara ayuda a reducir la transmisión del coronavirus al reducir la transmisión de gotas entre las personas. Como recordatorio, las máscaras faciales no reemplazan la necesidad de mantener distancia física, lavado frecuente de manos y nuestras rigurosas rutinas de limpieza y desinfección. Todo el personal, estudiantes, familias, contratistas, vendedores o visitantes deberán usar una máscara mientras estén en el edificio de nuestra escuela.

## Monitoreo de salud

Reducir el riesgo de COVID-19 ayudará a prevenir la transmisión del virus; Por lo tanto, todos deben vigilar periódicamente su estado de salud personal. Es esencial que todos los miembros de Pan American Academy y de la comunidad asuman la responsabilidad personal en el esfuerzo de la comunidad para reducir la propagación de COVID-19. Quédese en casa si tiene síntomas sugestivos de una infección por COVID-19 según la descripción a continuación o si ha estado en contacto cercano con alguien que dio positivo por COVID-19.

## Limpieza y saneamiento y desinfección

Se ha creado un horario mejorado para la limpieza, desinfección y desinfección de la Escuela Pan American Academy Charter. Hemos comprado aparatos electrostáticos para la desinfección diaria. También hemos instalado dispensadores de desinfectante para manos en cada salón de clase y áreas de alto tráfico. Cuando regresemos a nuestro edificio, tendremos suficientes toallitas desinfectantes para que todos puedan limpiar sus áreas de trabajo individuales cuando lleguen y cuando se vayan.

Aquí hay algunos apoyos adicionales proporcionados por nuestro equipo de limpieza:

- La lista de verificación de limpieza / desinfección será completada diariamente por el personal de custodia responsable de la limpieza.
- Horario de limpieza diaria en áreas de alto contacto, como pomos de puertas y pasamanos.
- Las estaciones de desinfección de manos montadas deberán mantenerse y funcionar en todo momento.
- El personal de custodia se asegurará de que todos los lavamanos estén operativos y tengan agua corriente limpia y jabón en todo momento.
- Nuestro edificio escolar estará equipado con equipos / suministros de desinfección y personal de conserjería capacitado en prácticas de limpieza diaria, limpieza especializada / receptiva y técnicas de desinfección mejoradas. El personal de custodia estará capacitado para responder a situaciones de emergencia a medida que surjan.
- Además de los estándares anteriores, el personal de mantenimiento se referirá a los CDC Limpieza y desinfección de su instalación. Se abre en una nueva ventana para obtener orientación sobre cómo limpiar superficies específicas.

## Personas de Contacto

<b>Título</b>	<b>Nombre</b>	<b>Correo electrónico</b>
Directora Ejecutiva	Dr. Darcy Russotto	<a href="mailto:drussotto@panamcs.org">drussotto@panamcs.org</a>
Principal	Yolanda M. Cooper	<a href="mailto:ycooper@panamcs.org">ycooper@panamcs.org</a>
Asistente Principal, Grados K-3	Mercedes Walton-Mason	<a href="mailto:mmason@panamcs.org">mmason@panamcs.org</a>
Asistente Principal, Grados 4-8	David Shemaria	<a href="mailto:dshemaria@panamcs.org">dshemaria@panamcs.org</a>
Directora de Servicios Especializados	Jennifer McNeil	<a href="mailto:jmcneil@panamcs.org">jmcneil@panamcs.org</a>
Director de Servicios Estudiantiles	Dr. Joshua Fineberg	<a href="mailto:jfineberg@panamcs.org">jfineberg@panamcs.org</a>